

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «10» января 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки  
З.Е. Пьянкова

Приказ от 10.01.2022 г. № 11-од

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад» с. Новосысоевки  
на 2022-2025 годы**

**Паспорт программы развития**  
**МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки на 2022-2025 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки на 2022-2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки от 20.11.2021 г.
Координатор	Пьянкова Зоя Евгеньевна, заведующий МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки
Исполнители программы	Работники МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014</li> <li>6. Устав МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки</li> </ol>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2025год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума</li> </ol>

<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>7. Модернизировать систему управления образовательной организации.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>

Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся <i>заведующим</i> МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма — аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный — старший воспитатель МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая квалификационная категория — 50%, 30% — высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 60%, с высшей - 30 %.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование, художественно-эстетическое.</p>

#### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

# ВВЕДЕНИЕ

## Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

### Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» с. Новосысоевки (далее — Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Здание образовательного учреждения построено в 1986 году по типовому проекту, двухэтажное, панельное. Общая площадь здания 1721м<sup>2</sup>.

2. Площадь территории составляет 7552м<sup>2</sup>. Имеются: 3 складских помещения, физкультурно-спортивная площадка, 5 групповых площадок с теньевыми навесами и малыми игровыми, спортивными формами. Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- Проектная - 110
- Фактическая - 118

Имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

### 2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад» с. Новосысоевки (МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки)
Руководитель	Пьянкова Зоя Евгеньевна
Адрес организации	692350, Приморский край, Яковлевский район, с. Новосысоевка, пер. Заводской, д. 10
Телефон, факс	8(42371)94324
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tsrrdsns@mail.ru">tsrrdsns@mail.ru</a>
Дата создания	1986
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 22 апреля 2020г., регистрационный номер 37 серия 25ЛО1 №0002259, бессрочная; лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-25-01-000981 от 09 марта 2011г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, бессрочно.

Сведения о каждом учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательной организации	Юридический адрес учредителя	Контактный телефон учредителя	Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»
Администрация Яковлевского муниципального района	692361, Приморский край, Яковлевский район, с. Яковлевка, пер. Почтовый, 7	8 (42371) 91-0-35	<a href="http://yakovlevsky@mo.primorsky.ru">http://yakovlevsky@mo.primorsky.ru</a>

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Цель деятельности** Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

### Раздел II. Материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Организация питания осуществляется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Территория детского сада разделена на 5 игровых участков. Игровые площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН.

В здании детского сада функционирует:

— **Музыкальный зал** - телевизор ЖК, пианино, музыкальный центр, проектор, ноутбук, металлофоны, комплекты для детского оркестра, костюмы, атрибуты и декорации для театрализованной деятельности.

Музыкальный зал совмещен со спортивным залом, в наличии: шведская стенка разновысотные скамейки, ребристые дорожки, канаты и веревки, гимнастические скамьи, дуги для подлезания, Мелкий спортивный инвентарь: мячи большие и малые, обручи, палки, гантели, кубики, кегли, флажки, платочки, погремушки, мешочки, ленточки, кольцебросы.

**Методический кабинет:** компьютер - 1, многофункциональное устройство: ксерокс, принтер, сканер – 1, ноутбук, цветной принтер.

— **Логопедический пункт** - в ДОУ работает логопедический пункт, созданный в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической

помощи максимально большому количеству воспитанников ДОУ, имеющими нарушения произносительной стороны речи В кабинете логопункта находится следующее оборудование: настенное зеркало для индивидуальной работы над звуко- произношение, зеркало 9x12 см - 10 шт., стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и 2 стула; наглядный материал, используемый при обследовании детей; наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах и папках; материал для развития мелкой моторики, речевого дыхания, слухового восприятия, учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением); различные речевые игры.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

#### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду.

### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

#### **Мероприятия по улучшению кадрового состава**

##### **Вызов среды. Проблема.**

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую

квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

#### **Возможные риски.**

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### **Мероприятия по периодам реализации Программы**

<b>Первый этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Второй этап (2023-2024 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024-20245 гг.)</b>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>3. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения как формы обобщения опыта педагогической деятельности</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры района.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада</p>

### **Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах.



### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023-2024 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): - анкетирование;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li><li>- организация дней открытых дверей;</li><li>- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей.</li></ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li><li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li></ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации, страничек в социальных сетях), портфолизации воспитанников и детского сада в целом</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования</p>

### Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
----------------------	------------------------

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения